

ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ



RANI CHANNAMMA UNIVERSITY

ವಿದ್ಯಾಸಂಗಮ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿ-0೪, ಭೂತರಾಮನಹಳ್ಳಿ, ಬೆಳಗಾವಿ -೫೯೧೧೫೬

E-mail: rcukannada@gmail.com

Website: WWW.rcub.ac.in

ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020ರನ್ವಯ

ಬಿ.ಕಾಂ

(Ability Enhancement Compulsory Course)

Language-1

ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ

ಕುಲಸಚಿವರು

ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಳಗಾವಿ.

ಸಲ್ಲಿಸಿದವರು

ಪ್ರೊ. ಎಸ್. ಎಂ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕನ್ನಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಂಡಳಿ

ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಳಗಾವಿ.

ಸಲ್ಲಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ

25-10-2021

ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ



RANI CHANNAMMA UNIVERSITY

ವಿದ್ಯಾಸಂಗಮ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿ-0೪, ಭೂತರಾಮನಹಳ್ಳಿ, ಬೆಳಗಾವಿ -೫೯೧೧೫೬

E-mail: rcukannada@gmail.com

Website: WWW.rcub.ac.in

ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ

ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ (Ability Enhancement Compulsory Course)

Language-1

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ವಿಷಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಥಿಯರಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನವು ಮೊದಲ ವರ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ಅಂದರೆ 2021-22ನೇ ಸಾಲಿನ ಮೊದಲ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ವಿಷಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನವು ಈ ಮುಂದಿನಂತಿರುತ್ತದೆ.

1. ಆಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳ ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ನೀಡುವ ವಿಧಾನ : ಸಮಗ್ರ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರಚನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (Formative Assessment) ಅಂತಿಮ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಂಚಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (Summative Assessment) ಕ್ರಮದಂತೆ ಆಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವರದಿ ಮತ್ತು ಸಂಚಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೀಡುವುದು.

- i. ಪತ್ರಿಕೆ ಒಟ್ಟು 100 ಅಂಕಗಳು
- ii. ಘಟಕ 1ರ (Component 1- C1) ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ 20 ಆಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳು (ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಮೊದಲೆರಡು ತಿಂಗಳು)
- iii. ಘಟಕ 2ರ (Component 2- C2) ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ 20 ಆಂತರಿಕ ಅಂಕಗಳು (ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ನಂತರದೆರಡು ತಿಂಗಳು)
- iv. ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಅಂತ್ಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ 60 ಅಂಕಗಳು.

2. Evaluation process of IA marks shall be as follows:

- a) The first component (C1) of assessment is for 20% marks. This shall be based on test, assignment, seminar, case study, field work, project work etc. This assessment and score process should be completed after completing 50% of syllabus of the course/s and within 45 working days of semester program.
- b) The second component (C2) of assessment is for 20% marks. This shall be based on test, assignment, seminar, case study, field work, internship / industrial practicum / project work etc. This assessment and score process should be based on completion of remaining 50 percent of syllabus of the courses of the semester.
- c) During the 17th – 19th week of the semester, a semester end examination shall be conducted by the University for each course. This forms the third and final component of assessment (C3) and the maximum marks for the final component will be 60%.
- d) In case of a student who has failed to attend the C1 or C2 on a scheduled date, it shall be deemed that the student has dropped the test. However, in case of a student who could not take the test on scheduled date due to genuine reasons, such a candidate may appeal to the Program Coordinator / Principal. The Program Coordinator / Principal in consultation with the concerned teacher shall decide about the genuineness of the case and decide to conduct special test to such candidate on the date fixed by the concerned teacher but before commencement of the concerned semester end examinations.
- e) For assignments, tests, case study analysis etc., of C1 and C2, the students should bring their own answer scripts (A4 size), graph sheets etc., required for such tests/assignments and these be stamped by the concerned department using their department seal at the time of conducting tests / assignment / work etc.
- f) The outline for continuous assessment activities for Component-1 (C1) and Component -2 (C2) of a course shall be as under

Activities	C1	C2	Total Marks
Session Test	10% marks	10% marks	20%
Seminars/Presentations/Activity	10% marks		10%
Case study /Assignment / Field work / Project work etc.		10% marks	10%
Total	20% marks	20% marks	40%

Conduct of Seminar, Case study / Assignment, etc. can be either in C1 or in C2 component at the convenience of the concerned teacher.

Semester & Course	Course	Course Outcome
1 st Semester Language-1	ಕನ್ನಡ	ಬಿ.ಕಾಂ. ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಕನ್ನಡ ನಾಡು-ನುಡಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಜಾಗತೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣಗಳೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ಧೀಮ್‌ಗಳನ್ನು ಭೂಮಿಕೆಯನ್ನಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂವರ್ಧನೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಭಾಷಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ವ್ಯವಹಾರಿಕ, ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾಳಜಿಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಾನವೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಉಪಕ್ರಮವಾಗಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಚೌಕಟ್ಟನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸಲು ವಿಭಿನ್ನ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನದ ಇತರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಔಚಿತ್ಯವಾದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಗಿದೆ.

Model Question Paper

Max Marks: 60 Max

Time: 2 hrs

1. ಪ್ರತಿ ಘಟಕದಿಂದ ಒಂದರಂತೆ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಕೇಳಿ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.

10X3=30

2. ಪ್ರತಿ ಘಟಕದಿಂದ ಒಂದರಂತೆ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಕೇಳಿ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.

5X3=15

3. ಎಲ್ಲ ಘಟಕಗಳಿಂದ ಒಟ್ಟು ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ (ಲಘು ಪ್ರಶ್ನೆ ಅಥವಾ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಅಥವಾ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಅಥವಾ ಕಾವ್ಯದ ಅರ್ಥವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಸಾರಾಂಶ) ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.

3X5=15


ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ (Ability Enhancement Compulsory Course)

Language-1

(ವಾರಕ್ಕೆ 4ಗಂಟೆಗಳ ಪಾಠ, 3 ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳ ಪತ್ರಿಕೆ, ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು-100, ಥಿಯರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ-60 ಅಂಕಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಗುಣಾಂಕಗಳಿಗೆ-40 ಅಂಕಗಳು, ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ 2 ಗಂಟೆಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಆಂತರಿಕ ಗುಣಾಂಕಗಳ ಕುರಿತು ನೀಡಿದ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ನಡೆಸುವುದು.)

ಘಟಕ - 1 : ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ

1. ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನುಡಿ - ಶ್ರೀವಿಜಯ
2. ಬೆಂಕಿಬಿದ್ದಿದೆ ಮನೆಗೆ - ಕೈಯ್ಯಾರ ಕಿಣ್ಣಣ್ಣರೈ
3. ಕನ್ನಡಿಗರ ಹೆಮ್ಮೆ - ಜಯದೇವಿ ತಾಯಿ ಲಿಗಾಡೆ
4. ಆಲೂರರ ಕರ್ನಾಟಕತ್ವದ ಕನಸುಗಳು - ಡಾ. ಜಿ. ಎಸ್. ಮರಿಗುದ್ದಿ

ಘಟಕ - 2 : ಸಂಸ್ಕೃತಿ

1. ಮುಂಬೈ ಮೂರು ಚಿತ್ರ - ಬಿ. ಎ. ಸನದಿ
2. ಕೀರ್ತನೆಗಳು - ಪುರಂದರದಾಸರು, ಕನಕದಾಸರು
3. ಜಾನಪದ ವಿನೋದ ವಿಲಾಸ - ಬೆಟಗೇರಿ ಕೃಷ್ಣಶರ್ಮ
4. ದಣಿ ಪುರಾಣ : ಒಂದು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರಗಾಥ - ಡಾ. ದೊಡ್ಡರಂಗೇಗೌಡ

ಘಟಕ - 3 : ಜಾಗತೀಕರಣ

1. ಗಿರಣಿ ವಿಸ್ತಾರ ನೋಡಮ್ಮ - ಶಿಶುನಾಳ ಷರೀಪ
2. ಹಳ್ಳಿ ಪ್ಯಾಟಿ ಕದನ - ಮಲ್ಲಬಸು
3. ಕಳ್ಳಗಿಂಡಿಯ ಕೊರೆದು - ಅನುಸೂಯಾ ಸಿದ್ದರಾಮ
4. ಹಣದ ಹುಚ್ಚು - ಡಿ. ಎಲ್. ಲಾರೆನ್ಸ್ (ಅನು: ರಾಮಚಂದ್ರ ಶರ್ಮನ)

ಘಟಕ - 4 : ಸಂಕೀರ್ಣ

1. ಬದಲಾದರೆ ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೊಸ ಸೃಷ್ಟಿ - ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಭಟ್
2. ಉದ್ಧಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ - ರಾ. ನಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ
3. ವಚನ ಮತ್ತು ದಾಸೋಹ - ರಂಜಾನ ದರ್ಗಾ
4. ಮಹಾರಾಠ ಪುಲಿಕೇಶಿಯ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ - ಹುಯೆನ್ ತ್ಸಾಂಗ್ (ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ರವಿ ಹಂಜ್)

ಸೂಚನೆ : ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಸಾರಾಂಗದಿಂದ ಸದರಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶನಗೊಂಡಿದೆ. ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅಥವಾ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪಠ್ಯಭೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.